

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Алексеевский районный отдел образования
МОУ Большеполянская средняя общеобразовательная школа

Занятие по экологии с учащимися 8-11 классов

«Простая и таинственная, обыкновенная и удивительная»

Подготовила: учитель химии 1-ой категории Каштанова Г.Г.

с. Б.Полянки, 2009год

Цели занятия:

- обобщить, систематизировать, углубить и расширить знания обучающихся о составе, строении и свойствах воды как уникального, удивительного и таинственного вещества планеты;
 - совершенствовать знания, умения и навыки об универсальном растворителе как жизненно важном соединении кислорода с водородом;
 - развивать в процессе учебной деятельности коммуникативные умения и умения подтверждать теорию экспериментальным путем;
 - воспитывать бережное отношение к воде как основе жизни на планете, осуществлять экологическое воспитание по очистке и охране воды, повышать интерес и уровень знаний в решении экологических и экономических проблем гидросферы,;
 - развивать познавательную активность и самостоятельность обучаемых в учебной деятельности, в применении знаний в различных сочетаниях;
 - развивать общеучебные навыки, логическое мышление, смысловую память и творческие способности, содействовать развитию и реализации творческого личностного потенциала.
- воспитание экологического мировоззрения подрастающего поколения, формирование у школьников и молодежи бережного отношения к воде как к жизненно важному ресурсу для здоровья и драгоценному дару природы России.

Методы: ИКТ, постановка проблемы, демонстрация опытов, сообщения результатов исследовательской работы, поисковая работа, беседа, обсуждение, анализ, обобщение.

Средства: проектор для показа слайдов. таблица растворимости, ПСХЭ, учебник.

Оборудование и реактивы: лабораторный штатив, пробирки, кристаллизатор, снег, вода, карбид кальция, лучина, этиловый спирт.

Ход учебного занятия.

I. Организационный момент

Сообщение темы занятия, цели.

(Презентация "Простая и таинственная, обыкновенная и удивительная") (Показ слайда 1,3)

Девиз урока: «Познание начинается с удивления...» (Аристотель).

II. Мотивация

(Показ слайда 4,5)

Вода – негорючее вещество, прекращает горение многих веществ, но как объяснить тогда опыт « Горящий снег»?

Демонстрация опыта «**Горящий снег**»

III. Актуализация знаний учащихся

Физические свойства воды (беседа с классом, показ слайда 6)

IV. Изучение нового материала (слайды 7, 8)

24-25 ноября в г. Москва состоялся Международный форум «Чистая вода»

В работе Международного форума "Чистая вода" приняли участие 950 человек. Среди них руководители российских и зарубежных органов власти, министерств, ведомств, дипломатические представители, видные ученые, представители ООН и ЮНЕСКО, предприниматели, руководители общественных организаций. В числе участников Форума были представители 47 стран мира. В освещении дискуссий приняли участие более 70 российских и зарубежных СМИ. Приветствие участникам Международного форума направили Президент Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев и Председатель Правительства Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

В ходе работы Форума на пленарных заседаниях, тематических сессиях и круглых столах состоялось обсуждение наиболее острых и актуальных проблем водной отрасли. Участники Форума обменялись мнениями, обсудили стратегические пути развития и выработали рекомендации по дальнейшему развитию водной отрасли и обеспечению населения чистой водой. Обеспечение доступа к чистой воде должно стать, объединяющим фактором, одной из основ глобального сотрудничества.

Свободный обмен мнениями дал возможность взглянуть на глобальную проблему обеспечения человечества чистой водой с разных сторон, услышать и учесть разнообразные предложения. В ходе работы форума отмечено, что природные запасы пресной воды являются важнейшим суверенным национальным достоянием нуждающимся в охране и бережном использовании. Участники форума отметили необходимость целенаправленного формирования массового экологического сознания людей, образовательной и просветительской деятельности, ориентированной, прежде всего на молодежь и детей. Это наглядно подтвердил проведенный, в первый день работы Форума всероссийский "Урок чистой воды", в прямой телевизионной трансляции которого приняли участие дети Москвы, Санкт-Петербурга и Сочи.

Участники форума отмечают особую важность сбережения, рационального использования и защиты от загрязнения водных ресурсов. Именно от этого будет зависеть устойчивое и поступательное развитие всех без исключения стран мира, будущее человечества.

В результате обсуждения широкого спектра проблем мировой водной отрасли участники Форума считают необходимым рекомендовать следующее:

1. Придать Международному форуму "Чистая вода" статус ежегодного мероприятия. Второй международный форум "Чистая вода" провести осенью 2010 г.
2. Представителям стран-участниц Форума выработать свои предложения по организации координации международного сотрудничества в водной сфере
3. Правительству Российской Федерации принять в первом квартале 2010г. Государственную программу "Чистая вода". На этапе принятия и реализации этой программы учесть высказанные участниками Международного форума "Чистая вода" конструктивные предложения, а также зарубежный опыт развития водной отрасли. В ходе реализации программы "Чистая вода" обеспечить многостороннее взаимодействие государственных ведомств с научными учреждениями и бизнес-структурами.
4. Создать на государственном уровне комиссию по реализации федеральной программы "Чистая вода" под руководством Б.В. Грызлова
5. Принять меры по совершенствованию законодательства обеспечивающее ускоренное развитие водной отрасли, в частности:
 1. внести изменения в Водный Кодекс РФ в части усиления контроля за использованием водоохраных территорий;
 2. принять технические регламенты "О безопасности питьевой воды", "О безопасности водоотведения";
 3. разработать и принять отраслевой закон "О воде", который даст возможность осуществлять государственную политику в водной отрасли РФ. (для формирования оптового и розничного рынков различных видов воды, определения прав и меры ответственности субъектов отношений в водной отрасли, в том числе государства);

Участники Форума заявляют, что предложения, выработанные в ходе работы Форума отвечают интересам развития мировой водной отрасли и способствуют прогрессу в глобальном международном сотрудничестве и открыты для новых участников.

Строение молекулы воды (слайд 9).

1. Водородные связи (слайд 10, 11).
2. Аномалии воды (слайды 12-19, опыт «Горящий платок»).
3. Сообщения учащихся: 1«Вода реагирует на...»,
2«Удивительные метаморфозы»

V. Закрепление материала

1. Выводы об уникальных свойствах воды.
2. Выводы о том, каким должно быть наше отношение к воде.

